

“感动”哲商人

本报讯 (记者牟再)记得去年的11月,在杨哲商烈士牺牲100周年的纪念日子里,哲商小学对该校的“十佳中青年教师”进行了表彰,以激励广大教师一起续写哲商精神。时隔近一年,在今年的教师节上,哲商小学又为“感动哲商”十大人物(事件)颁奖。哲商小学用这种方式,在续写哲商精神的基础上,再度用感动哲商的人和事去激励哲商人。

挖掘身边的感动
“如果我们没有举办‘感动哲商’十大人物(事件)评选活动,那么我们真不知道身边的有那么多感动的人和事。”一提起此次“感动哲商”十大人物(事件),哲商小学工会主席汪梅琴深

有感触地说。
在上学期期末,哲商小学就开始了“感动哲商”十大人物(事件)的评选,学校分年级组和学科进行初步推选,29项“感动哲商”的人和事摆在大家的面前。“当时要我们从这29项‘感动哲商’的人和事中,再评选出十大人物(事件),这让我们评选的教师们都犯了难。”哲商一位老师说,“看看他们的事迹,每一样都让我们为之感动。”尽管犯难,经过大家反复思量,最终“感动哲商”十大人物(事件)出炉了。
在这次评选出来的“感动哲商”十大人物(事件)中,评选出6位“感动哲商”的人物和4大“感动哲商”事件。这里面有爱生如子的教师、爱岗敬业

的同事、有退休依然发挥余热的老教师,还有一心扑在教研教学的教师。这群教师有些已经退休的,有些已经从事多年的教学,有些是中青年的代表。同时,“爱心跳蚤义卖”、读书教育活动、校安工程、义务献血也成为此次感动哲商的4大事件。
哲商小学校长程誉告诉记者,一直以来,哲商人在平凡的岗位上默默地奉献着自己。此次教师节,通过“感动哲商”十大人物(事件)评选,目的就是挖掘教师身边的典型,再度书写哲商精神,把“严谨、务实、乐教、奉献”的哲商精神发扬光大。

感动正激励我们
确实,这次“感动哲商”十大人物

(事件)评选,在广大教师心中激起了很大的共鸣。林海燕和付德金是今年刚刚进入哲商这个大家的新教师,在没进入哲商之前,她们对哲商的认识还只停留在表面。
“我们知道哲商很出色,有着悠久的历史、有着一流的师资、还有丰富的教学资源。所以在和大家的交流中,往往因为这些客观条件是哲商出色的很大原因。”林海燕说,“这次‘感动哲商’十大人物(事件)评选,终于让我们刚刚进入哲商大家庭的教师知道了哲商出色的原因,那就是有一大批教师在兢兢业业地奉献着自己。”
“他们的事迹很感动,他们的事迹也很值得我们学习。”与林海燕同一办

公室的付德金说道。作为教师,她们也曾辛勤地站在讲台上,但是教师应该用怎样的心态去面对这份辛勤。此次在“感动哲商”十大人物(事件)评选中,十大人物之一的王乐芬的“我要做一名小学语文的朝圣者。”这句话就在这群年轻的教师中产生共鸣。“虽然我是教数学的,但是把教学当作朝圣去面对去探索,这无论对哪一科的教师都有着教育意义。”
整个评选活动中,哲商许多令人感动的人物和故事不断涌现,被大家评选成为十大人物(事件)的教师一直谦虚地说着“还有许多教师比我们做得更好”。但是,这份感动将一直在哲商人心中流淌,并不断激励着哲商人。

灯下走笔

正在幼儿园念书的女儿班里有个规定,每个小朋友进教室之后都要换鞋。于是,每天早上送女儿去教室时,都会看到一排孩子坐着,爸爸妈妈或者爷爷奶奶则蹲着在给孩子换鞋。

这又不禁让笔者想到了另外一幅画面:孩子埋头做作业,妈妈拿着一块橡皮擦擦边上,盯着孩子的作业,做错了就提醒他,然后拿橡皮擦帮孩子擦掉做错的作业。

笔者不知道各位读者家长是不是属于以上这两者之列,如果是,笔者建议家长不妨试着改变一下。

就像换鞋子,家长会上老师也说了,让小朋友进教室换鞋子主要是为了锻炼小朋友手部的精细动作能力,希望家长尝试着让小朋友自己动手。还有作业这事儿,笔者认为,家长可以坐边上陪他做作业,但像擦橡皮这种活儿,还是让孩子自己来吧。家长可以帮孩子检查作业,但更要引导孩子自己去检查,让孩子自己去找错,慢慢地,检查作业的习惯也就养成了。而不是一做好笔一放,剩下的全是家长的事儿了。如果你每次都提醒他这儿错了,那儿错了,那到了考试的时候,谁来替他检查作业呢?谁来给他纠错呢?

我们都说希望孩子优秀,希望孩子自理能力强,可是你什么事情都替他做好了,他哪有什么机会来锻炼来进步呢?对孩子好不是所有事情都帮忙都代替,我们应该多给孩子一些锻炼的机会。就像女儿一位同学的家长,为了让儿子自己穿鞋,他居然可以耐心地站边上等20分钟甚至40分钟,听老师说,这个小男孩现在各方面表现都很优秀。如果你希望自己的孩子将来能独立自信,那从现在起,拒绝做“橡皮擦”妈妈吧!

不要做「橡皮擦」妈妈

□长月

就近入学和择校生比例将纳入学校考核体系

为了有效治理择校问题,教育部有关负责人今天表示,招生工作要做到公开透明,要把区域内学生就近入学率和招收择校生的比率纳入考核教育部门和学校的指标体系。
这位负责人解读了国务院日前印发的《关于深入推进义务教育均衡发展的意见》(以下简称《意见》)。
针对择校热问题,这位负责人表示,除了加强监管之外,还要严格执行《义务教育法》就近免试入学的规定。县级教育部门要按照区域内适龄儿童少年数量和学校分布情况,合理划定每所公办学校的招生范围;此外,还要因地制宜地制定和实施有效政策。鼓励各地探索建立区域内小学和初中对

口招生制度,让更多的小学毕业生直接进入对口初中。支持初中与高中分设办学,推进九年一贯制学校建设。提高优质高中招生名额合理分配到区域内各初中的比例。
进城务工人员随迁子女平等接受义务教育的权利问题也是《意见》关注的重点。这位负责人介绍,2011年,全国义务教育阶段有1260.7万农民工随迁子女,义务教育阶段学生总数的8.4%,在输入地进入公办学校就读的有80%。随着我国城镇化、工业化深入发展,随迁子女基本按照每年近100万人的速度增加。
这位负责人表示,保障随迁子女平等享受义务教育的任务依然十分艰巨。《意见》规定,将常住人口纳入区域教育

发展规划,推行按照进城务工人员随迁子女在校人数拨付教育经费,适度扩大公办学校资源。在公办学校不能满足需要的情况下,可采取政府购买服务等方式保障进城务工人员随迁子女在依法举办的民办学校接受义务教育。
与此相对应的留守儿童的问题,这位负责人说,2011年,农村义务教育阶段适龄留守儿童有2200.3万人,义务教育阶段学生总数的14.7%。针对留守儿童的特点,《意见》提出两项具体措施:一是把关爱留守儿童学生工作纳入社会管理创新体系之中,二是实行留守学生的普查登记制度和社会结对帮扶制度。
(据新华网)

临海中学与白水洋镇中学建立“教育教学共同体”

本报讯 为积极响应教育局推进城乡教育平衡,实现教学互补、教育均衡发展,使现有的教学资源发挥更大效能,提高教师整体业务水平。临海中学与白水洋中学建立了“教育教学共同体”。
9月7日下午,白水洋中学校长曹宜果一行六人来到临海中学,双方就教学管理观念、工作方法、德育教育、师资队伍、后勤管理等进行了交流,明确了发挥双方学校骨干教师取长补短带动作用,加强教研和备课组交流活动,在互帮互学中共同成长。临海中学校长王如明重点介绍了该校怎样有效的组建师资力量、培养优秀生等方面的优势,共同探讨如何树立良好的学风、校风、最大限度发挥学生学习能力,提高学习成绩。
双方还初步制定一学期合作计划,并将逐步推动合作,形成一种长期合作的模式。
(屈星颖)

城西中学学生才艺“变”出爱心

本报讯 (记者牟再)石头上绘成的画、竹根做的盆景,还有自己设计的个性T恤……9月9日,城西中学的学生在崇和门广场上摆起了“路边摊”。原来这是城西中学开展“公益+绿色”的主题活动,所有的东西都是由学生自己的做的,当天这批商品卖得近5000元将捐赠给括苍镇养老院。
说起这次活动的举办,还得从上个学期说起。一直以来,当城市里的学生整天被电子产品包围的时候,农村的孩子也从自然界和生活中寻找自己的快乐。在石头上作画、用竹根制作盆景、还有的在白T恤上画下青春的印迹……上个学期的时候,这些学生的作品首次在城西中学校园内展出。一时候,这些作品惊动了所有的教师和同学。
学生的才艺也让城西中学的教师思考一个问题:怎样给学生的才艺再搭建一个平台,同时,让他们得到才艺展示的同时,也培养他们的品德?于是“公益+绿色”义卖活动也就此出炉。同时,这项活动也得到了社会各界的支持,得知农村的学生要开展这项活动,自力电影大世界立即帮助学校完成这个心愿。同时,学生的这项活动,也成为了括苍镇“春泥”计划的一个组成部分,学生们不仅向社会展示了自己的才艺,还将作品产生的效益开展各项公益活动。
从爱好者成为活动的主角,这对学生来说更加充满了吸引力。肖咪咪是城西中学高三(2)班的学生,尽管即将迎来高考,这个暑假,当她得知学校正发动初中的学弟开展这项活动,她立即联系身边的同学,一起要求加入这次活动中来。整个暑假,大家每天顶着烈日在教室在为这个活动准备着。
终于,学生们的作品在崇和门和广大市民见面了。“挺开心的,感觉特有意义。”肖咪咪说道,“在活动现场,一对母子在我们的石头画前,我看见小孩子的眼睛一直盯着我们创作的石头画不肯离开。看到我们作品能受大家欢迎,都感觉很有成就感。”肖咪咪一样,面对市民的喜悦,学生的嗓子喊哑了,汗湿透了衣服,大家都没有觉得一点累。



9月6日晚,台州市庆祝2012年教师节暨优秀教师颁奖晚会在台州电视台演播厅举行。我市教育局选送的歌舞《节日欢歌》以庞大的阵容、华丽的舞姿把颁奖晚会推向高潮,得到与会领导和观众的一致好评。
教工工会摄

从入门一考到5年一检,教师资格考试将不再终身有效。近日,随着《国务院关于加强教师队伍建设的意见》的颁布,教师资格考试和注册制度即将进入“年检”时代。上海出台的新规定,中小学教师首次注册后,每5年仍须注册一次。
5年“年检”改革在教育界带来了巨大的冲击,对教师来说,究竟是“添负担”还是“催化剂”?定期注册应该如何考、考什么?仅凭考试能否真正提高教师队伍的“硬质量”?

广州市铁一中学的李老师认为,“5年一检”将给教师增加额外负担,现行制度里除了资格考试还有职称考试,教师绩效工资又与教学成绩挂钩,依靠5年一次的资格考试提高教师教学能力有些多此一举,“试想老师们绷紧了弦,去准备自己的资格考试,哪还有什么精力去带学生?”
然而,也有一些老师对“年检”投“赞成票”。北京市第二实验学校校长李烈说,时代发展对教师的知

什么等一系列问题尚未明确,令广大教师倍加关注。
首都师范大学教育政策与法律研究院院长劳凯声认为,全国有1000多万名教师,如果全部教师每5年重新考核,考试、审核的工作量会增加数倍,操作难度可想而知。
“定期注册制度不应一拥而上‘一刀切’。”储朝晖说,中西部地区的教师资源原本就比较匮乏,盲目推行可能会进一步对教师资源形成“挤压”效应。
北京市育民小学教务老师赫颖认为,考评体系和考试内容要和教师的实际工作紧密结合,教师是实践岗位,既要教育理论进行考试,也要对教学实践和教学成果进行考查。
针对把师德表现作为资格认定的首要条件,湖北省黄石市二中的甘老师说,应由学校、教师、学生和家長共同组成考评组,对教师的爱岗敬业进行评价。教师互相评价、家长和学生对教师的评价,都应该成为考核的参考因素。

教师“年检”冲击波

从“一考定终身”到“5年一考”对教师影响有多大?

《国务院关于加强教师队伍建设的意见》提出,我国将“全面实施教师资格考试和定期注册制度”。教育部师范教育司有关负责人也曾表示,对所有在岗教师进行每5年一次的定期注册考核。考核内容包括师德、业务考核、教学工作量考核,师德将作为首要条件,实行一票否决。
随之,上海、北京等地相继传出打破教师资格终身制的消息。上海市教委规定中小学教师资格注册从“一考定终身”改为定期的“5年一考”,只有连续注册5次,即任职25年以上的教师,才可免去注册。
从“一考定终身”到“5年一检”,“新规”的出台给广大教师带来巨大的冲击。“整整一上午,办公室里的老师都在讨论资格考试的事。”在广东省中山市一所私立学校担任语文教师的小吴说:“年轻老师觉得只要用心准备,考试都能顺利通过,年纪大的老师有些担心,教了十几年书,要是因为考不过下岗,实在太丢人。”

识结构和能力都提出了新的要求,定期注册制度体现了终身学习的要求和理念。
“改革的出发点是提高教师队伍质量,建立新的教师管理机制,改变教师资格‘铁板一块’的制度。”中国教育科学研究院研究员储朝晖说,“目前的教师一旦进入岗位即确定了‘永久身份’,缺乏退出机制,一些在编的老师不上课照样拿工资,一些在岗的老师迟迟拿不到编制,影响了教师队伍的质量。”

操作层面未明确
“如何考”成为悬念

取消教师资格考试终身制,为推动教师资格考试和定期注册迈出了第一步,但谁来考、怎样考、考

考试之外,我们还需要做什么?

据一些家长表示,相比教学能力的考核和更新,家长更关注教师师德和品行。“教师资格不再实行终身制是好事。”厦门家长王芬芳说,“但除了考试,提高老师的师德品行对孩子的健康成长更重要。”
《国务院关于加强教师队伍建设的意见》还规定,把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容,对教师实行师德表现一票否决制。
师德表现“一票否决制”得到广大家长的支持。“没有好师德的老师,就很难有好品德的孩子。”海口市市民孙妍说。

临海市人民政府关于试鸣防空警报的公告

根据《中华人民共和国人民防空法》和《浙江省实施〈人民防空法〉办法》关于防空防灾警报试鸣的规定,市政府决定于2012年9月18日10时0分至10时33分在临海市区和全市电视试鸣防空警报信号。
警报试鸣时间及信号如下:
一、防空警报。
1.预先警报:10时至10时零3分:(鸣36秒,停24秒,反复三遍,时间3分钟);
2.空袭警报:10时15分至10时18分:(鸣6秒,停6秒,反复十五遍,时间3分钟);
3.解除警报:10时30分至10时33分:(连续鸣响,时间3分钟)。
届时,望广大城镇居民不要惊慌,保持正常的工作、生活秩序。
特此公告
临海市人民防空办公室
2012年9月14日

教育短波

我国将建立三项制度为学生减负

根据中国政府网公布的国务院关于深入推进义务教育均衡发展的意见,国家要建立课程安排公示制度、学生体质健康状况通报制度、家校联动制度,及时纠正加重学生课业负担的行为。
意见要求建立教育教学质量和学生学业质量评价体系,科学评价学校教育教学质量和办学水平,引导学校按照教育规律和人才成长规律实施教育,引导社会按照正确的教育观念评价教育和学校。各地不得下达升学指标,不得单纯以升学率对地区和学校排名。学校要认真落实新修订的义务教育课程标准,不得随意提高课程难度,不得挤占体育、音乐、美术、综合实践活动及班会、少先队活动的课时,科学合理安排学生作息时间和。
意见提出要改革教学方式,提高教学效率,激发学生学习兴趣。要引导家长形成正确的教育观念和科学的教育方式。要加强对社会培训补习机构的管理,规范培训补习市场。
根据意见,我国将加强对义务教育均衡发展的督导评估工作,对县域内义务教育在教师、设备、图书、校舍等资源配备状况和校际在相应方面的差距进行重点评估。对地方政府在入学机会保障、投入保障、教师队伍保障以及缓解热点难点问题等方面进行综合评价。将县域公众满意度作为督导评估的重要内容。
(据新华网)

劳凯声说,提高教师队伍质量是一个“系统工程”,仅仅依靠“年检”的效果可能有限,还亟须补齐教师师德、品行、责任心和使命感等一系列“短板”。

“目前师德问题在教育界确实比较突出,如果我们不能净化教育界,如何教育下一代?”劳凯声说,教师做人和做学问应该“合二为一”。

“师德残缺比知识残缺更为可怕。”储朝晖说,教师职业具有“传道授业解惑”的特殊性,会对下一代产生“言传身教”的影响,并非局限在传授技能和知识。政府部门要采取一系列措施,打造一支人民放心的教师队伍。

专家认为,教师整体素质提高,取决于每一位教师自身是否积极乐意从事教师工作,因此要通过改革教育体制提高教师的主动性和自律性,让教师成为教育工作的“主人翁”。

储朝晖说,目前我国教师资格考核机制“行政化”倾向明显,导致教师素质评价、师德评价标准不清晰不科学,教师“准入”上只重视个人学历,考核上重视量化指标,不利于教师队伍的建设。

“教育管理部门要放权。”储朝晖说,要组建专业的组织、协会充分发挥作用,建立一套完整的教师自我评价和同行评价机制,增强教师的职业认同感和使命感,主动提高教学水平和师德。

专家认为,教师待遇和地位还需进一步提高。“专业组织增强教师职业认同,国家和社会提高教师待遇和地位,双管齐下提高教师工作的主动性和积极性,才能提升教师队伍质量。”储朝晖说。
(据新华网)