

新华社评论员·

把群众操心事烦心事揪心事解决好

“要坚持以人民为中心的发展思想,切实解决好群众的操心事、烦心事、揪心事。”习近平总书记在近日在宁夏考察时,强调要努力克服新冠肺炎疫情带来的不利影响,优先稳就业保民生,为在特殊时期进一步做好民生工作指明了方向。

坚持人民至上,必须落实到实际工作和具体行动上。面对复杂严峻的国内外形势,做好“六稳”工作、落实“六保”任务,至关重要是把保障和改善民生这件大事办好。

民生是最大的政治,就业是最大的民生,稳就业才能稳定民生。要坚定不移落实就业优先战略,不断拓展就业空间,创造更多就业机会,扎实做好下岗失业人员、高校毕业生、农民工、退役军等重点群体就业工作,牢牢守住就业基本盘。要下足补短板、强弱项的功夫,对标“两不愁三保障”加大脱贫攻坚力度,确保如期实现脱贫目标;进一步做好困难群众的民生保障工作,采取有针对性的帮扶措施,牢牢兜住基本民生底线。

民生无小事,枝叶总关情。推动经济社会发展,归根到底是为了不断满足人民群众对美好生活的需要。人民生活不断改善,但群众在教育、医疗、居住、社保等方面还有不少难题需要破解,加之疫情带来的不利影响,做好民生工作难度加大、担子更重。对各级干部来说,做好民生工作的关键,就是要坚持问需于民、问计于民,多做雪中送炭的实事,多办纾解困的好事,真正把工作做到群众心坎上。改善民生是一个久久为功的过程,需要发扬求真务实的作风,既尽力而为,又量力而行,确保干一件成一件,取得扎实成效,努力让群众看到变化、得到实惠。

为官一任、造福一方,为民造福是干部最重要的政绩。为老百姓做了多少好事实事,是检验政绩的试金石。金奖银奖不如百姓的夸奖,金杯银杯不如群众的口碑。认真解决好群众最困难最忧虑最急迫的实际问题,党员干部才能交出让百姓舒心、让群众满意的答卷,团结带领人民群众创造更加美好的生活。(来源:新华网)

遗失声明

●临海市大洋街园艺之星幼儿园遗失公章一枚,编号:3310820162554,声明作废。

国家卫健委:用人单位应组织高温天气作业的劳动者进行健康检查

全国各地即将进入夏季高温季节,为做好新冠肺炎疫情防控工作常态化形势下的高温作业和高温天气作业劳动保护工作,预防和控制中暑事件发生,日前,国家卫健委发出《关于做好2020年防暑降温工作的通知》,要求要高度重视防暑降温工作,统筹做好疫情防控和防暑降温工作,加强监督执法,促进用人单位落实主体责任,提高劳动者防护意识。

《通知》指出,要高度重视防暑降温工作,充分认识高温中暑对劳动者带来的健康危害,提前谋划安排,精心组织部署。要重点关注医护人员、社区防疫志愿者等防疫一线人员,切实避免因高温天气长时间佩戴防护用品造成中暑事件的发生。

各级卫生健康行政部门要统筹安排好疫情防控和防暑降温工作,坚持依法防控、科学防控、联防联控,严格落实常态化防控各项措施要求。

要加强对职业健康检查机构和职业病诊断机构的检查和指导,督促提高高温作业职业健康检查、职业性中暑诊断的服务质量和业务能力。职业病诊断机构要及时上报确诊为职业性中暑和疑似职业性中暑的病例。

在监督执法方面,《通知》要求,各级卫生健康行政部门要督促用人单位严格落实疫情防控和防暑降温主体责任,加大对重点行业、重点人群,特别是建筑施工、冶金等行业以及炉前工、环卫工、快递员等工种和岗位防暑降温措施落实情况的监督检查力度,对发现的违法违规行为,要依法严肃查处。

用人单位是防暑降温主体,《通知》明确,用人单位要严格执行常态化疫情防控规定,健全疫情防控工作责任制、管理制度和应急预案,同时认真落实《防暑降温措施管理办法》(安监

总安健[2012]89号)有关规定的防范措施,重点开展健康检查,合理安排作业时间。

用人单位应当在高温天气来临之前,组织高温天气作业的劳动者进行健康检查,对患有心、肺、脑血管性疾病、肺结核、中枢神经系统疾病及其他身体状况不适合高温作业环境的劳动者,应当调整作业岗位。用人单位要根据生产特点和作业条件,合理安排和调整作业时间,不得安排怀孕女职工和未成年工从事《工作场所职业病危害作业分级第3部分:高温》(GBZ/T229.3)中第三级以上的高温工作场所作业和在35℃以上的高温天气期间从事室外露天作业及温度在33℃以上的工作场所作业。

同时,《通知》强调要改善作业条件,保障劳动者合法权益。用人单位应当积极改善作业条件,配备必要的

通风或降温设施。为高温作业、高温天气作业的劳动者供给足够的、符合卫生标准的防暑降温饮料及必需的药品,不得以发放钱物替代提供防暑降温饮料。如发现劳动者出现中暑症状时,用人单位应当立即采取救治措施,严重者及时送医。

《通知》要求,用人单位要制定应急预案,加强培训教育。用人单位应当制定高温中暑应急预案并组织演练,要根据从事高温作业和高温天气作业的劳动者数量及作业条件等情况,配备应急救援人员和足量的急救药品。要加强对劳动者上岗前和在岗期间的高温防护、中暑急救等职业健康知识培训,提高劳动者的自救互救能力。要指导劳动者正确佩戴口罩等防护用品,避免在疫情防控中因不科学佩戴呼吸防护用品导致职业性中暑事件发生。

(来源:新华网)

谁是校园欺凌的隐形推手

法国著名思想家伏尔泰曾说“雪崩时,没有一片雪花是无辜的”。在欺凌面前,无论是“魏来们”为首的霸凌者还是屡遭欺凌的“陈念们”,之所以卷入校园欺凌,都有其背后深刻的因素。

可怜之人必有可恨之处吗?何种家庭教育下的孩子更容易卷入校园欺凌?校园环境又会对校园欺凌产生何种影响?浙江工业大学教育科学与技术学院“校园欺凌”研究团队(以下简称“团队”)用半年的时间对某省4100名中学生进行问卷调查,回收有效问卷3753份,并以此作为数据分析的基础,从个人、家庭和学校3个角度走近校园欺凌,试图寻找影响中学生卷入校园欺凌的因素。

欺凌者与被欺凌者的群体共性特征

在生活中,欺凌者与被欺凌者一样,个人特征类型都是各种各样的。有的高大强壮,有的矮小瘦弱;有的很受大众欢迎,有的不受同学喜欢;有的成绩好,有的成绩差……团队通过经验总结与访谈,发现欺凌者和被欺凌者在某些方面仍存在一些群体共有的特征。

其中,欺凌者通常表现为:冲动且不易克制;心胸狭隘,不愿接受别人的批评;自私,对事对人斤斤计较,从不考虑他人或集体的利益,当自己的利益得不到满足时,便心存不满;嫉妒,好胜心强,容不得别人超过自己。

而拥有某些特征或习惯的学生确实更容易成为校园欺凌中的受害者:性格内向孤僻,喜欢独处,不喜欢交朋友;在生活习惯方面存在一定的问题,如不爱干净、不讲卫生、过于讲究或有洁癖等;具有少数特征的人群,如肥胖、女性化的男生,同性恋群体;人际交往存在一定问题,说话做事不注意场合或方式;在某方面处于弱势的群体,如身材矮小、智力或身体缺陷;讨好型人格,不会拒绝别人提出的要求,忍让懦弱;爱出风头,喜欢吹嘘自己,虚荣心强;相貌不出众,在显眼地方有明显胎记或脸上痘痘痤疮较多。

隔代抚养的孩子更易卷入校园欺凌

除了个人特征,家庭因素也是影响孩子卷入校园欺凌的重要原因之一。

根据本次调查的人口学信息,团队将所得样本家庭类型分为隔代抚养家庭与非隔代抚养家庭。研究发现,相比于非隔代抚养家庭的孩子,隔代抚养家庭的孩子更多地参与校园欺凌。

究其原因,团队分析,两代人教育观念不同:在非隔代抚养家庭中,父母一辈更加看重家庭教育,他们强调对孩子性格的养成和规矩的树立;隔代抚养家庭结构关系更为复杂,父母教育地位明显,且长辈在抚养孩子的过程中大都溺爱孩子,忽视家庭教育,极易造成孩子任性、自私、霸道的性格。

团队认为,这也是为何留守儿童欺凌状况尤为严峻的原因之一。

消极教养导致孩子卷入校园欺凌

团队发现,无论是欺凌者还是被欺凌者,其父母的教养方式都更为严厉,且经常给予的惩罚超过了孩子的承受程度。团队分析,在这种教养方式下,父母在社交技能与人际冲突应对策略方面,对孩子的指导较少,加之这类孩子较少在父母面前进行自我袒露,不愿意跟父母分享自己的生活,心理适应能力差,导致他们不能恰当地进入人际交往情境,可能在处理社会信息方面更加极端偏激,常常把他人的行为解释为敌对的,并在生活中通过侵略性表现出来,从而更容易卷入欺凌行为。

作为孩子教育至关重要的组成部分,家庭教育本可通过代际传递发挥重要作用,比如一些成功的理念、对好恶的判断包括如何反抗欺凌、如何保护自己等,但令人遗憾的是,团队在调查中发现,有很大一部分中学生家庭受生活压力以及父母自身文化素质所限,没有多余的时间、精力教育孩子,造成了亲子情感“断崖式”的断裂。

被调研学校

都没有专门的校园欺凌处置方案

学校作为校园欺凌发生的主要场所,学校内外环境很大程度上影响着校园氛围及其育人效果,进而对学校的校园欺凌发生情况有着重要的影响作用。

学校关于校园欺凌相关规章制度的设置,对学生校园欺凌事件的发生率具有重要影响。在团队调研的十来所中学里,都没有专门针对校园欺凌问题的处置办法。一位老师告诉团队:“学校、老师对校园欺凌的界定不统一,尽管国家已经出台了相关文件,但在现实中,我们很难对校园欺凌事件进行甄别,也不知道该如何处理此类事件。”

所以,尽管多数教师对欺凌事件都有所了解,却不会直接参与其中。他们一般的做法是,大范围地对学生进行学校纪律教育和社会公德教育,但这样做的弊端显而易见——欺凌者更加有恃无恐。

在访谈中,一位欺凌者告诉团队:“老师也没有做什么,就是教育批评我们,让我们在说明书上写明原因……反正我经常被叫去办公室也经常写检讨,都习惯了,也没觉得有啥大不了的,他们又不会开除我,事情过去了又是一样。”

团队建议,对校园欺凌进行一个统一明确的界定,制定全面的前期预防、中期干预与后期处置方案,对于防治校园欺凌事件的发生是十分必要的。

教师介入不及时 会助长欺凌者的气焰

教师所掌握的干预欺凌的方法和能力,决定着能否对欺凌事件的及时介入干预,这是影响学校校园欺凌的重要因素。“及时介入”是校园欺凌处置的基本原则,也是其关键所在。在校园欺凌事件中,教师态度不明确,介入不及时,会使受害者产生无助与不安全感,使欺凌者存在侥幸心理,助长欺凌者的气焰。

不少老师反映了他们对这一问题的无奈,希望学校能够组织他们参加相关培训,并能得到家长的理解与配合。

“校级政策与一线老师之间是有矛盾的:学校提出要挽救每一个孩子,作为班主任,我们也希望帮助到每一个孩子,但我们毕竟不是专任心理老师,缺乏专业的心理学知识,对于欺凌这类问题的解决也只能通过说教或谈心,但这些方式无法根治校园欺凌;另外,我们也希望得到家长的配合,之前有学生的爸爸过来处理孩子被欺凌问题时,对我们说:‘你们快点赔钱,我可没时间来处理这事。’”

“让学生请家长到学校里来,有的家长甚至当着老师的面就开始打骂孩子,家庭教育明显存在问题,但这个根源问题是我们没有办法解决的。”

团队认为,学校的评价机制完善、心理健康教育建设实施情况良好、校园欺凌相关知识宣传工作稳步落实,学生自然卷入校园欺凌的几率就会减少。当然,这其中也少不了学校和家长对教师的相关理解与支持。

监控报警设备完善学校的学生更少参与校园欺凌

以监控、报警设备为主的学校硬件设施也是影响孩子卷入校园欺凌的一大原因。因为欺凌成本高昂且隐蔽性差,监控报警设备完善学校的学生更少参与校园欺凌。

访谈中,一位欺凌者告诉团队:“我们一般打架当然会选择人少的隐蔽的地方,比如说厕所,只需要两个人在门口放哨盯着不要有老师过来,就很安全……其他人就算看到一般也不会告状,他们也不敢。”

目前,在团队调研的十来所学校中,校园安防监控系统虽已基本覆盖校园,但主要以视频监控设备为主,只能用于影像的保存和事后备查。对于安防系统中所必须的报警设备,尚存在系统间相互独立、不能联动的弊端。

家校共育

是改善校园欺凌的根本途径

虽说学校内是中学生校园欺凌发生的主要场所,但学校周围也是校园欺凌的多发地点。与发生在校内的欺凌事件不同,发生在校外的欺凌事件由于参与人员更为复杂,往往欺凌程度会更加严重。

访谈中,有同学说道:“自己认识一帮人之后,就开始混得‘风生水起’了……现在结交的都是一起扛打、一起挨揍的兄弟,他们跟我们是同龄,但是不读书了,就在外面打工……”

团队建议,要加强对校园周边危险人员与场所的排查,建设良好的校园周边环境对于保障学生安全、维护学校良好秩序尤为重要。这是急需学校管理者

“讲文明 树新风” 公益广告

吃饭新时尚
健康好习惯



推行公筷公勺
共建文明餐桌